

***Итоги 1 этапа реализации республиканской инновационной программы  
«Портфолио образовательных достижений студентов  
профессиональных образовательных организаций среднего профессионального  
образования как инновационное средство формирования и оценки  
профессиональных и общих компетенций с учетом требований работодателей  
регионального рынка труда».***

*Заместитель директора по УПР Т.И.Яковлева*

**Цель:** Разработка, апробация и внедрение в образовательный процесс новой модели формирования и оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся с учетом требований работодателей регионального рынка труда посредством портфолио образовательных достижений.

**Этап 1 этап – подготовительный (01.01.2015-30.12.2015)**

Задачи этапа и содержание деятельности:

- разработать методику оценки индивидуальных достижений обучающихся с учетом специфики профессионального образования посредством портфолио образовательных достижений обучающихся;
- создать фонды оценочных средств на основе компетентностного подхода по всем направлениям подготовки с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и работодателей;
- разработать организационно-методический инструментарий и нормативное обеспечение, позволяющее фиксировать и оценивать внеучебную активность обучающихся/студентов (портфолио)

Один из ключевых механизмов регулирования развития системы образования в целом и отдельных ее компонентов - оценка эффективности деятельности образовательной организации.

Переход образовательной организации в режим инноваций влечет за собой необходимость создания механизмов, обеспечивающих оценку эффективности и перспективности происходящих в организации процессов. Данные механизмы призваны выполнять всесторонний анализ организации процесса в образовательной организации в режиме инновационной деятельности и разработки рекомендаций по его дальнейшему развитию.

Как известно, одна из задач образовательной организации, являющейся инновационной площадкой, состоит в выявлении, изучении и оценке эффективности, проводимых мероприятий. **Как можно решить эту задачу?**

**К факторам успешности внедрения инноваций можно отнести:**

- правовое обеспечение инновационной деятельности;
- стратегическое планирование результатов (текущих, промежуточных, итоговых), мониторинг успешности;
- соглашение планов и программ инновационной деятельности по концептуальным позициям;
- кадровая подготовка к профессиональному осуществлению инновационной деятельности;
- мотивационные условия вхождения в инновационный процесс и его осуществления;
- программа постепенного приобщения педагогического коллектива к освоению нового типа деятельности;
- информационные данные о текущих результатах инновационной деятельности: опыт удач и затруднений;
- материально-технические, финансово-экономические условия осуществления инновационной деятельности;
- научно-методические условия обеспечения концептуальности, системности, достоверности, воспроизводимости.

Решение данной задачи возможно через организацию и проведение *мониторинга*. Нами разработана программа мониторинга инновационной деятельности, согласно которой проводится работа.

Инновационная деятельность 1 этапа проводилась согласно календарного плана.

При решении **первой задачи** - разработать методику оценки индивидуальных достижений обучающихся с учетом специфики профессионального образования посредством портфолио образовательных достижений обучающихся проведены

семинары, круглые столы, методический совет по видам портфолио, предложена и рассмотрена методика оценки достижений обучающихся;

**Вторая задача** - создать фонды оценочных средств на основе компетентностного подхода по всем направлениям подготовки с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и работодателей, состоялись встречи с работодателями, проведен опрос и анкетирование с целью выявления требований работодателей к профессиональной подготовке студентов и выпускников, определение ключевых компетенций, необходимых работодателям и включение их в учебные программы. Встречи состоялись с социальными партнерами: ООО «Хакасский ТеплоЭнергоКомплекс», ООО «Энергоуправление», ООО «Суэк-Хакасия», Ателье «Элегант, ООО «Фарт» кафе «Гавань», ОАО «Хлеб», ЗАО «РегионМарт», Торговый Дом «Пекарь» и другими.

В решении **третьей задачи** - разработать организационно-методический инструментарий и нормативное обеспечение, позволяющее фиксировать и оценивать внеучебную активность обучающихся/студентов (портфолио) проведена следующая работа: разработаны положения о портфолио студента, методические рекомендации по составлению портфолио, программа мониторинга сформированности общих и профессиональных компетенций по УД/ПМ.

### **1.1. Публикации результатов, в т.ч. через Интернет-ресурсы:**

- Публикация в сборнике статей Международной научно-практической конференции «Тенденции развития психологии и педагогики» статьи «Повышение качества обучения через технологию сотрудничества на уроках профессиональных дисциплин» (Черных Л.В., преподаватель, 20.03.2015г),
- Публикация в сборнике статей Всероссийской научно-практической конференции «Теоретические и прикладные вопросы науки и образования» статьи «Формирование личностных, познавательных, регулятивных,

коммуникативных универсальных учебных действий на уроках физики» (Аева О.Ю., преподаватель, февраль 2015г),

- Публикация в сборнике статей Всероссийской научно-практической конференции «Теоретические и прикладные вопросы науки и образования» статьи «Формирование ключевых компетенций на уроках гуманитарного цикла» (Солдатова Л.А., преподаватель, февраль 2015г),

## **1.2. Совещания, семинары по теме экспериментальной работы (с указанием сроков)**

- Педсовет № 1 по теме «Инновационная деятельность работников техникума» (28.08.2014г);

- Методический совет № 1 по теме «Организация методической работы в 2014-2015 учебном году»;

- согласование Положения о портфолио студента ГБОУ РХ СПО ЧМТТ (07.10.2014г);

### **Заседания рабочей группы РИП:**

- по вопросам планирования работы на учебный год (протокол от 16.02.2015г),

-совместное заседание с работодателями с проведением опроса и анкетирования работодателей по выявлению ключевых компетенций и включение их в рабочие программы УД и ПМ; (протокол от 16.02.15г.);

-круглый стол «Разработка программы мониторинга учебной дисциплины, ПМ» (протокол от 23.03.2015г.)

-анализ выполнения мероприятий РИП (протокол от 24.04.2015г);

-по вопросам разработки листов оценки образовательных достижений студентов по итогам учебного года, позволяющих оценить эффективность работы студента над созданием портфолио (протокол от 15.05.2015г)

- Методический совет № 2 по теме «Портфолио образовательных достижений обучающихся как оценочное средство» (16.02.2015г);

- Круглый стол в присутствии представителей МОиНРХ, социальных партнеров по теме «Адаптация выпускников ГБОУ РХ СПО ЧМТТ на рынке труда в современных условиях» (07.04.2015г);

- Публичная защита портфолио студентов групп 1Э-15, 1Т-15, 1Ш-15, П-1-15, П-2-14 (22 - 26.06.2015г)

### **Заседания методических комиссий:**

- *Социально-гуманитарного цикла:*

доклад «Формирование ОК 6, ОК 7 на занятиях физической культуры» (18.02.2015г, Бондарчук А.С., Помигалова Л.И.),

проблемный стол «Оценка сформированности общих компетенций на уроках общеобразовательного цикла» (18.03.2015г, отв. Даудиш И.А.),

доклад «Портфолио студента как средство готовности к будущей профессии» (14.04.2015г, Малий А.С.),

- *Конструирования, моделирования и технологии швейных изделий:*

Доклад «Портфолио как форма организации деятельности студента в техникуме» (22.04.2015г, Эргашева Е.Н.),

- *Торгово-экономических дисциплин:*

Доклад «Возможности использования технологии портфолио на экзамене квалификационном по профессиональному модулю» (20.05.2015г, Проскурина С.В.)

### **1.3. Участие в Международных, всероссийских, республиканских семинарах, конкурсах, конференциях:**

- Участие в Республиканском фестивале творческих находок среди педагогов ПОО СПО «Создание социокультурной среды как необходимое условие формирования ОК обучающихся» (Даудиш И. А., преподаватель, эссе «Я воспитываю патриотов», апрель 2015г),

- Участие в Региональной научно-практической конференции «Инновационные вызовы образовательного и профессионального сообщества: профессиональные и образовательные стандарты», публикация статьи «Успешное освоение ФГОС через проектную деятельность на занятиях по «Инженерной графике» (Тарханова Л.А., преподаватель, май 2015г),

- Участие в Региональной научно-практической конференции «Инновационные вызовы образовательного и профессионального сообщества: профессиональные и образовательные стандарты», публикация статьи «Требования профессионального стандарта – допуск к профессии» (Черных Л.В., преподаватель, май 2015г),

- Участие в VI Республиканском образовательном форуме «Повышение качества и конкурентоспособности системы образования Республики Хакасия», стендовый доклад «Портфолио как элемент оценочного средства по учебной дисциплине «Инженерная графика» (Тарханова Л.А., преподаватель, май 2015г).

#### **1.4. Участие в ПНПО ОУ и педагогов:**

- поощрение студентов, добившихся высоких результатов в оформлении и защите портфолио:

Казарина Михаила, Неверовой Кристины, Мацеборовой Екатерины, Филимоновой Евгении, Абдурасулова Мурада (группа П-1-14),

Захаренко Елены, Кандыковой Изольды, Бушмакиной Олеси (группа П-2-13),

Дмитриева Валерия, Безруких Артема, Короткова Николая, Ауходеева Дамира, Довгилова Никиты (группа 1Э-14),

Григорьевой Светланы, Кудиновой Дарьи, Дунаевской Лидии (группа 1Ш-14).

- Поощрение классных руководителей Проскуриной С.В., Третьяковой Л.Ю., Малий А.Ю., Бажиной С.Н., Рошка Е.М., Даудиш И.А. за педагогическое сопровождение ведения портфолио студентами закрепленных групп.

### **1.5. Иные формы представления результатов:**

#### **Участие студентов:**

- Участие студентки ГБОУ РХ СПО ЧМТТ Шабалиной Влады в Региональном этапе Центральной программы «Арт-Профи Форум» в номинации Арт-профи профессия, тема эссе «Мой выбор – профессия бухгалтера» - 3 место (январь 2015г),
- Участие студентки ГБОУ РХ СПО ЧМТТ Бабенковой Алевтины в Региональном этапе Центральной программы «Арт-Профи Форум» в конкурсе социальных проектов, тема проекта «Живое тепло умелых рук» - 1 место (январь 2015г),
- Участие студентов ГБОУ РХ СПО ЧМТТ в Региональном этапе Центральной программы «Арт-Профи Форум» в номинации Арт-профи - видео, видеоролик «Хлеб - всему голова» - 1 место (январь 2015г),
- Участие в Межрегиональном этапе СФО WorldSkillsRussia, по компетенции «Дизайн костюма» студентки Сорокиной Светланы, 4 место (апрель 2015г),
- Участие во Всероссийский конкурс «Профессия» по линии WorldSkillsRussia в конкурсе сочинений студентки Захаренко Елены, диплом лауреата (апрель 2015г),
- Участие команды техникума в Республиканском этапе Национального Чемпионата профессий и предпринимательских идей «Карьера в России», лидером профессиональных состязаний в номинации «Экономика и бухучет» стала Бакеева Олеся, занявшая 1 место, (руководитель Качайло Оксана Алексеевна). Все участники получили рекомендательные письма стажера Открытого финала

Национального чемпионата профессий и предпринимательских идей «Карьера в России»;

- создание на платформе «УчПортфолио» портфолио студентов

Андрея Абросимова <http://uchportfolio.ru/s3460867766>

Барановой Дарьи <http://uchportfolio.ru/s5327717688>

Строгановой Светланы <http://uchportfolio.ru/s2893317062>

Беляниной Кристины <http://uchportfolio.ru/s4987942402>

#### **1.6.Повышение квалификации педагогов по теме экспериментальной деятельности:**

Обучение заместителей руководителя и получение сертификатов экспертов по разработке контрольно-оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам СПО - 3 чел.

#### **1.7.При реализации данной программы получены незапланированные положительные результаты:**

Активизация деятельности педагогов и студентов при формировании портфолио достижений.

#### **1.8.Выявлены негативные последствия или проблемы:**

Отсутствие инициативы у ряда студентов и педагогов, непонимание значения портфолио для выпускника у ряда педагогов.

#### **1.9.Какие результаты, полученные в рамках проекта, могут быть использованы уже сегодня:**

1.9.1.Использование программы мониторинга сформированности общих и профессиональных компетенций по УД/ПМ, в которой разработаны:

- Шкала оценок сформированности общих компетенций

- Шкала оценок сформированности профессиональных компетенций



- Форма оценки уровня общих и профессиональных компетенций

Разработанная программа мониторинга позволит проверить сформированность общих и профессиональных компетенций студентов на различных уровнях (низком, базовом, среднем и высоком), разбиение на которые предполагает учет индивидуальных особенностей студента как субъекта учебного процесса. Это позволит использовать полученные данные для повышения качества профессионального образования, внося корректировку в образовательный процесс.

1.9.2. Положение о портфолио студента, с разработанными критериями оценки портфолио.

## Программа мониторинга качества реализации инновационного проекта

«Портфолио образовательных достижений студентов профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования как инновационное средство формирования и оценки профессиональных и общих компетенций с учетом требований работодателей регионального рынка труда»

### Этапы проведения мониторинга



